

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Кодификатор**  
элементов содержания и требований к уровню  
подготовки выпускников образовательных  
организаций для проведения  
единого государственного экзамена  
по обществознанию

подготовлен Федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор**  
элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников  
образовательных организаций для проведения единого  
государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

В кодификатор не вошли элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта, поскольку данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т.е. не является объектом контроля.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином  
государственном экзамене по обществознанию**

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
1		<b>Человек и общество</b>
	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	1.2	Мировоззрение, его виды и формы
	1.3	Виды знаний
	1.4	Понятие истины, ее критерии
	1.5	Мышление и деятельность
	1.6	Потребности и интересы
	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности

	<b>1.8</b>	Системное строение общества: элементы и подсистемы
	<b>1.9</b>	Основные институты общества
	<b>1.10</b>	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
	<b>1.11</b>	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
	<b>1.12</b>	Образование, его значение для личности и общества
	<b>1.13</b>	Религия
	<b>1.14</b>	Искусство
	<b>1.15</b>	Мораль
	<b>1.16</b>	Понятие общественного прогресса
	<b>1.17</b>	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
<b>1.18</b>	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	
<b>2</b>		<b>Экономика</b>
	<b>2.1</b>	Экономика и экономическая наука
	<b>2.2</b>	Факторы производства и факторные доходы
	<b>2.3</b>	Экономические системы
	<b>2.4</b>	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
	<b>2.5</b>	Постоянные и переменные затраты
	<b>2.6</b>	Финансовые институты. Банковская система
	<b>2.7</b>	Основные источники финансирования бизнеса
	<b>2.8</b>	Ценные бумаги
	<b>2.9</b>	Рынок труда. Безработица
	<b>2.10</b>	Виды, причины и последствия инфляции
	<b>2.11</b>	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
	<b>2.12</b>	Роль государства в экономике
	<b>2.13</b>	Налоги
	<b>2.14</b>	Государственный бюджет
	<b>2.15</b>	Мировая экономика
<b>2.16</b>	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	
<b>3</b>		<b>Социальные отношения</b>
	<b>3.1</b>	Социальная стратификация и мобильность
	<b>3.2</b>	Социальные группы
	<b>3.3</b>	Молодежь как социальная группа
	<b>3.4</b>	Этнические общности
	<b>3.5</b>	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

	<b>3.6</b>	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
	<b>3.7</b>	Социальный конфликт
	<b>3.8</b>	Виды социальных норм
	<b>3.9</b>	Социальный контроль
	<b>3.10</b>	Свобода и ответственность
	<b>3.11</b>	Отклоняющееся поведение и его типы
	<b>3.12</b>	Социальная роль
	<b>3.13</b>	Социализация индивида
	<b>3.14</b>	Семья и брак
	<b>4</b>	
<b>4.1</b>		Понятие власти
<b>4.2</b>		Государство, его функции
<b>4.3</b>		Политическая система
<b>4.4</b>		Типология политических режимов
<b>4.5</b>		Демократия, ее основные ценности и признаки
<b>4.6</b>		Гражданское общество и государство
<b>4.7</b>		Политическая элита
<b>4.8</b>		Политические партии и движения
<b>4.9</b>		Средства массовой информации в политической системе
<b>4.10</b>		Избирательная кампания в Российской Федерации
<b>4.11</b>		Политический процесс
<b>4.12</b>		Политическое участие
<b>4.13</b>		Политическое лидерство
<b>4.14</b>		Органы государственной власти РФ
<b>4.15</b>	Федеративное устройство России	
<b>5</b>		<b>Право</b>
	<b>5.1</b>	Право в системе социальных норм
	<b>5.2</b>	Система российского права. Законотворческий процесс
	<b>5.3</b>	Понятие и виды юридической ответственности
	<b>5.4</b>	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ
	<b>5.5</b>	Законодательство РФ о выборах
	<b>5.6</b>	Субъекты гражданского права.
	<b>5.7</b>	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
	<b>5.8</b>	Имущественные и неимущественные права
<b>5.9</b>	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	

<b>5.10</b>	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
<b>5.11</b>	Особенности административной юрисдикции
<b>5.12</b>	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
<b>5.13</b>	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
<b>5.14</b>	Споры, порядок их рассмотрения
<b>5.15</b>	Основные правила и принципы гражданского процесса
<b>5.16</b>	Особенности уголовного процесса
<b>5.17</b>	Гражданство РФ
<b>5.18</b>	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
<b>5.19</b>	Права и обязанности налогоплательщика
<b>5.20</b>	Правоохранительные органы. Судебная система

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ.

Код раздела	Код контролируемого требования	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ
<b>1</b>		<b>Знать и понимать:</b>
	<b>1.1</b>	биосоциальную сущность человека
	<b>1.2</b>	основные этапы и факторы социализации личности
	<b>1.3</b>	место и роль человека в системе общественных отношений
	<b>1.4</b>	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

<b>2</b>	<b>1.5</b>	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
	<b>1.6</b>	основные социальные институты и процессы
	<b>1.7</b>	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
	<b>1.8</b>	особенности социально-гуманитарного познания
		<b>Уметь:</b>
	<b>2.1</b>	<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
	<b>2.2</b>	<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
	<b>2.3</b>	<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
<b>2.4</b>	<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	
<b>2.5</b>	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	
<b>2.6</b>	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	
<b>2.7</b>	<i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	
<b>2.8</b>	<i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	

	<b>2.9</b>	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
<b>3</b>		<b>Использовать приобретенные знания и умения для:</b>
	<b>3.1</b>	самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
	<b>3.2</b>	оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
	<b>3.3</b>	решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
	<b>3.4</b>	ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
	<b>3.5</b>	предвидения возможных последствий определенных социальных действий
	<b>3.6</b>	ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
<b>3.7</b>	оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	